МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **А4 Середня освіта**
предметною спеціальністю **А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)**
галузі знань **А Освіта**

Освітня кваліфікація: **бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)»**
Професійна кваліфікація: **вчитель-бакалавр української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 15 від 29 квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 662 о/д від 02 травня 2025 р.)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність	А4 Середня освіта А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-бакалавр української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 20 березня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____ Наталія СИВАЧУК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини(протокол № 9 від 26 березня 2025 р.)

Голова вченої ради _____ Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено з відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 квітня 2025 р.)

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр української літератури, українознавства та методик їх навчання; української мови та методики її навчання; англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Дуденко Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Гембарук Алла Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Гут Аліна Олександрівна**, учитель української мови, літератури та зарубіжної літератури, директор Громівської гімназії Паланської сільської ради Черкаської області, учитель першої категорії.
4. **Ільницька Анна Владиславівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ІІІ курсу, 32 групи факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. **Гоголь Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (реєстраційний номер 09/25)

Стейкхолдер 2. **Осьмак Ніна Дмитрівна**, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (реєстраційний номер 08/25)

Стейкхолдер 3. **Кушнір Тетяна Олегівна**, головний спеціаліст відділу освіти, молоді та спорту Паланської сільської ради (реєстраційний номер 07/25)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини / Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, факультет філології та журналістики / Faculty of Philology and Journalism, кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання / Ukrainian Literature, Ukrainian Studies and Methodology Department, кафедра української мови та методики її навчання / Ukrainian Language and Methodology Department, кафедра англійської мови та методики її навчання / English Language and Methodology Department, кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики / Applied Linguistics, World Literature and Journalism Department
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / The first (bachelor's) degree of higher education Освітня кваліфікація: бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)» / Bachelor's degree in secondary education by a specialty «Secondary education (Ukrainian language and literature)» Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури / Bachelor's degree teacher of Ukrainian language and literature, English and World literature
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» / EP Secondary education (Ukrainian language and literature. Language and literature (English))
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат № 2489132, серія НД, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л) від 28 травня 2015 року)з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифіката продовжено до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / НРК 5. Прийом на навчання здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством, та відповідно до Правил прийому Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідного року на ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Середня освіта.

	На основі НРК 5 університет визнає і перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова. ОК 02, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20 викладаються англійською мовою
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	Термін навчання: 3 роки 10 місяців Форми здобуття освіти: – інституційна (очна (денна), заочна); – дуальна (за потреби здобувача та відповідно до наказу МОН № 426 від 1.04.2023 р. «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини).
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/35068
2– Мета освітньої програми	
Підготувати вчителів-бакалаврів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, сформувати у них професійні компетентності, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері освітньої діяльності, здатних організовувати навчання та виховання здобувачів загальної середньої освіти і спроможних нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у межах своїх професійних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта / A Education Спеціальність: А4 Середня освіта / A4 Secondary education Предметна спеціальність: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) / A4.01 Secondary education (Ukrainian Language and Literature) 0114 Teacher training with subject specialization ***Об'єкт вивчення:*** освітній процес у закладах середньої освіти для реалізації мовно-літературної освітньої галузі. ***Цілі навчання:*** формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей учителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук мовно-літературної освітньої галузі, теоретичні основи педагогіки, загальної і вікової психології, методики навчання мови і літератури в закладах загальної середньої освіти. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи мовознавчих і літературознавчих наук, освітні технології та методики формування компетентностей із мовно-літературної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. ***Інструментарій та обладнання:*** сучасне інформаційно-

	комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на інтегровану фахову підготовку вчителя мовно-літературної освітньої галузі, на здійснення ним інноваційної діяльності, на подальший професійний розвиток.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Середня освіта за предметною спеціальністю «Українська мова і література» з урахуванням спеціалізації «Ангійська мова та зарубіжна література». Ключові слова: загальна середня освіта, заклади загальної середньої освіти, учитель, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література.
Особливості програми	Реалізація програми двома мовами – українською та англійською; здійснення комплексної підготовки здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій учителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в освітніх закладах, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти. Програма вимагає спеціальної виробничої (педагогічної) практики з англійської мови та зарубіжної літератури.
4– Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами (наказ від 25.10.2021 р. № 810-21 «Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010») випускники програми можуть обіймати посаду вчителя закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб’єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно зорієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інтеграція результатів неформальної та інформальної освіти у формальні програми навчання; інформаційну підтримку участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема і міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійної програми використовують такі форми контролів: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і лабораторних занять,

	він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу за кожним змістовим модулем. Форму модульного контролю (тестування, контрольна робота, колоквіум тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію. Здобувача допускають до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт і завдань із навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом на семестр. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку регламентують «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти». Під час підсумкового оцінювання можливе зарахування освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання згідно з процедурою, що регламентується «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Оцінювання результатів навчання здобувачів програми передбачено за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії поточного і загального оцінювання результатів навчання вміщено в робочих програмах навчальних дисциплін та практик.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з філології, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК2**. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. **ЗК3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. **ЗК5**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК6**. Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК7**. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. **ЗК9.** Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров’я. **ЗК10.** Здатність усвідомлювати й поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

	ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою; формувати й розвивати їхні мовно-комунікативні вміння й навички. **ФК2.** Здатність забезпечувати навчання здобувачів освіти іноземної мови та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі. **ФК3.**Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. **ФК4.** Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти, ціннісні ставлення, здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. **ФК5.** Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. **ФК6.** Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси, цифровітехнології в освітньому процесі. **ФК7.** Здатність визначати і враховувати в освітньомупроцесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. **ФК8.** Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, формують мотивацію й організовують пізнавальну діяльність здобувачів освіти. **ФК9**. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодіїі зі здобувачами освіти в освітньомупроцесі. **ФК10**. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства та працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. **ФК11.** Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. **ФК12**. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. **ФК13.** Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процессу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя. **ФК 14.** Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати. **ФК15.** Здатність організовувати процесс навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, різні види й форми їхньої навчальної та пізнавальної діяльності, осередки навчання, виховання й розвитку. **ФК16**. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, аналізувати результати їхнього навчання; формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і

	взаємооцінювання результатів навчання. **ФК17**. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег; надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку. **ФК18.** Здатність розуміти історію мови і літератури, використовувати сучасні досягнення мовознавства і літературознавства в освітньому процесі. **ФК19.** Здатність використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції, володіти засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. **ФК20.** Здатність орієнтуватися в літературному процесі (від давнини до сучасності), використовувати здобутки письменства для формування свідомості і світогляду здобувачів освіти, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання

РН1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

РН2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технологіїу професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо

професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняттярішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

РН 14. *Знає* сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.

РН 15. *Пояснює* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; *порівнює* мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

РН 16. *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).

РН 17. *Володіє* навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.

РН 18. *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

РН 19. *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

РН 20. *Володіє* особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти.

РН 21. *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; *уміє* здійснювати педагогічний супровід.

РН 22. *Використовує* закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, з*астосовує* різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, *розуміє* взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.

РН 23. *Має* критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.

РН 24. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

РН 25. *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

РН 26. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

РН 27. *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

РН 28. *Знає* основи суспільної та академічної доброчесності, запобігання корупці на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти і *вміє* застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування, а також здійснюють свій професійний розвиток шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми дозволяє проводити всі види лабораторної, практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Навчальні кабінети і лабораторії обладнано необхідними засобами, зокрема мультимедійними, наявні комп'ютерний клас, спортивний майданчик, тренажерний і спортивний зали. Функціонують Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-освітній центр, Регіональний центр навчання іноземних мов, науково-дослідна лабораторія «Підготовка студентів-філологів до українознавчої роботи в школі», студентські наукові товариства. Наявні бібліотека і читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Розвинута соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На сайті університету (https://udpu.edu.ua) висвітлено інформацію про особливості організації освітньої діяльності, про освітні програми, за якими здійснюють підготовку здобувачів освіти, доступні академічний календар, графік освітнього процесу, нормативні документи (положення) тощо. Підтримку освітньо-наукової діяльності учасників освітнього процесу забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua; електронний архів навчальних, наукових і навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua. Відкрито доступ до наукометричних баз даних WebofScience та SCOPUS видавництва Elsevier для надання користувачам можливості отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.udpu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачена на основі двосторонніх договорів між університетом та партнерськими закладами освіти в Україні. Передбачено можливість укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; проходження навчальної та виробничої практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність

кредитна мобільність	реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання здобувачами документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома. Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету: https://cutt.ly/lw4coCBa
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено здобування вищої освіти іноземними студентами за умови знання української мови.

ІІ. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 01	Українознавство: історія, культура, громадянство	3	залік
ОК 02	Країнознавство Великобританії / Local Lore of Great Britain	3	залік
ОК 03	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність	3	залік
ОК 04	Загальна та вікова психологія	5	екзамен
ОК 05	Педагогіка	5	екзамен
ОК 06	Організація безпечного освітнього середовища	3	залік
ОК 07	Науково-критичне письмо	3	залік
ОК 08	Вступ до мовознавства та літературознавства	6	екзамен
ОК 09	Історія та діалектологія української мови	9	заліки, екзамен
ОК 10	Сучасна українська літературна мова	20	заліки, екзамени
ОК 11	Стилістика української мови	3	екзамен
ОК 12	Методика навчання української мови	6	екзамен
ОК 13	Український фольклор	3	залік
ОК 14	Історія української літератури	20	заліки, екзамени
ОК 15	Дитяча література	3	залік
ОК 16	Методика навчання української літератури	6	екзамен
ОК 17	Практичний курс англійської мови / Practical Course on English Language	14	заліки, екзамен
ОК 18	Теоретичний курс англійської мови / Theoretical Course of English	4	екзамен
ОК 19	Історія англійської мови / History of English Language	3	екзамен
ОК 20	Методика навчання англійської мови	4	екзамен
ОК 21	Історія зарубіжної літератури	14	заліки, екзамени
ОК 22	Методика навчання зарубіжної літератури	3	екзамен
ОК 23	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі для дітей з ООП	4	екзамен
ОК 24	Курсова робота з педагогіки або психології	1	захист
ОК 25	Курсова робота з методики навчання української мови або літератури	1	захист
ОК 26	Курсова робота з української мови або літератури	1	захист
ОК 27	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент становить 25 % від загального обсягу кредитів освітньої програми – 60 кредитів. Вибір вибіркових компонент програми здійснюється за університетським / факультетським каталогом дисциплін вільного вибору			

ВК 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	залік із диференційованою оцінкою
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік із диференційованою оцінкою
ОК 29	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	3	залік із диференційованою оцінкою
ОК 30	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік із диференційованою оцінкою
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
ОК 32	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
Атестація			
ОК 33	Випускний екзамен з англійської мови і зарубіжної літератури з методиками навчання	1,5	екзамен
ОК 34	Кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури з методиками навчання	1,5	екзамен
	Кваліфікаційний іспит з присвоєння професійної кваліфікації	0	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

*Вибіркова компонента має бути внесена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форм здобуття освіти, для яких вона є обов’язковою для вивчення за законодавством.

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українознавство: історія, культура, громадянство
ОК03	Медійна та інформаційно-цифрова грамотність
ОК 04	Загальна та вікова психологія
ОК 06	Організація безпечного освітнього середовища
ОК 07	Науково-критичне письмо
ОК 08	Вступ до мовознавства та літературознавства
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 17	Практичний курс англійської мови
ОК 21	Історія зарубіжної літератури
ОК 27	Фізичне виховання та основи здоров'я
2 семестр	
ОК 02	Країнознавство Великобританії
ОК 05	Педагогіка
ОК 08	Вступ до мовознавства та літературознавства
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 13	Український фольклор
ОК 17	Практичний курс англійської мови
ОК 21	Історія зарубіжної літератури
ОК 27	Фізичне виховання та основи здоров'я
ОК 28	Навчальна (фольклорна) практика
3 семестр	
ОК 09	Історія та діалектологія української мови
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 12	Методика навчання української мови
ОК 14	Історія української літератури
ОК 16	Методика навчання української літератури
ОК 17	Практичний курс англійської мови
ОК 19	Історія англійської мови
ОК 21	Історія зарубіжної літератури
ОК 24	Курсова робота з педагогіки або психології
ОК 29	Навчальна (психолого-педагогічна) практика
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору 1*
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору 2
4 семестр	
ОК 09	Історія та діалектологія української мови
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 12	Методика навчання української мови
ОК 14	Історія української літератури
ОК 16	Методика навчання української літератури
ОК 17	Практичний курс англійської мови
ОК 21	Історія зарубіжної літератури
ОК 30	Навчальна (діалектологічна) практика
5 семестр	

ОК 09	Історія та діалектологія української мови
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 14	Історія української літератури
ОК 15	Дитяча література
ОК 17	Практичний курс англійської мови
ОК 23	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі для дітей з ООП
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору 3
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору 4
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору 5
6 семестр	
ОК 10	Сучасна українська літературна мова
ОК 14	Історія української літератури
ОК 17	Практичний курс англійської мови
ОК 20	Методика навчання англійської мови
ОК 22	Методика навчання зарубіжної літератури
ОК 25	Курсова робота з методики навчання української мови або літератури
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору 6
7 семестр	
ОК 11	Стилістика української мови
ОК 14	Історія української літератури
ОК 18	Теоретичний курс англійської мови
ОК 26	Курсова робота з української мови або літератури
ОК 32	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору 7
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору 8
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору 9
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору 10
8 семестр	
ОК 14	Історія української літератури
ОК 18	Теоретичний курс англійської мови
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору 11
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору 12
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору 13
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору 14
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору 15
Атестація	
ОК 33	Випускний екзамен з англійської мови і зарубіжної літератури з методиками навчання
ОК 34	Кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури з методиками навчання
	Кваліфікаційний іспит з присвоєння професійної кваліфікації

*Для здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти чоловічої статі, для яких вивчення дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» є обов’язковим за законодавством (для особи жіночої статі – добровільно).

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітній програмі «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

(для денної та дуальної форми здобуття освіти)

Відповідно до частини четвертої статті 10^1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року, базова загальновійськова підготовка внесена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно з законом проходження базової загальновійськової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, зараховується дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію здобувачів освітньої програми проводять згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестацію здійснюють у таких формах: «Випускний екзамен з англійської мови та зарубіжної літератури з методиками навчання»; «Кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури з методиками навчання»; «Кваліфікаційний іспит з присвоєння професійної кваліфікації».

Атестацію здобувачів освіти завершують присудженням їм освітньої кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література», професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури», а також отриманням документа державного зразка про здобуття освітнього ступеня «Бакалавр».

Випускний екзамен з англійської мови і зарубіжної літератури з методиками навчання спрямований на перевірку досягнення таких результатів навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН13, РН17, РН18, РН22, РН23, РН24, РН25, РН26, РН27, РН28.

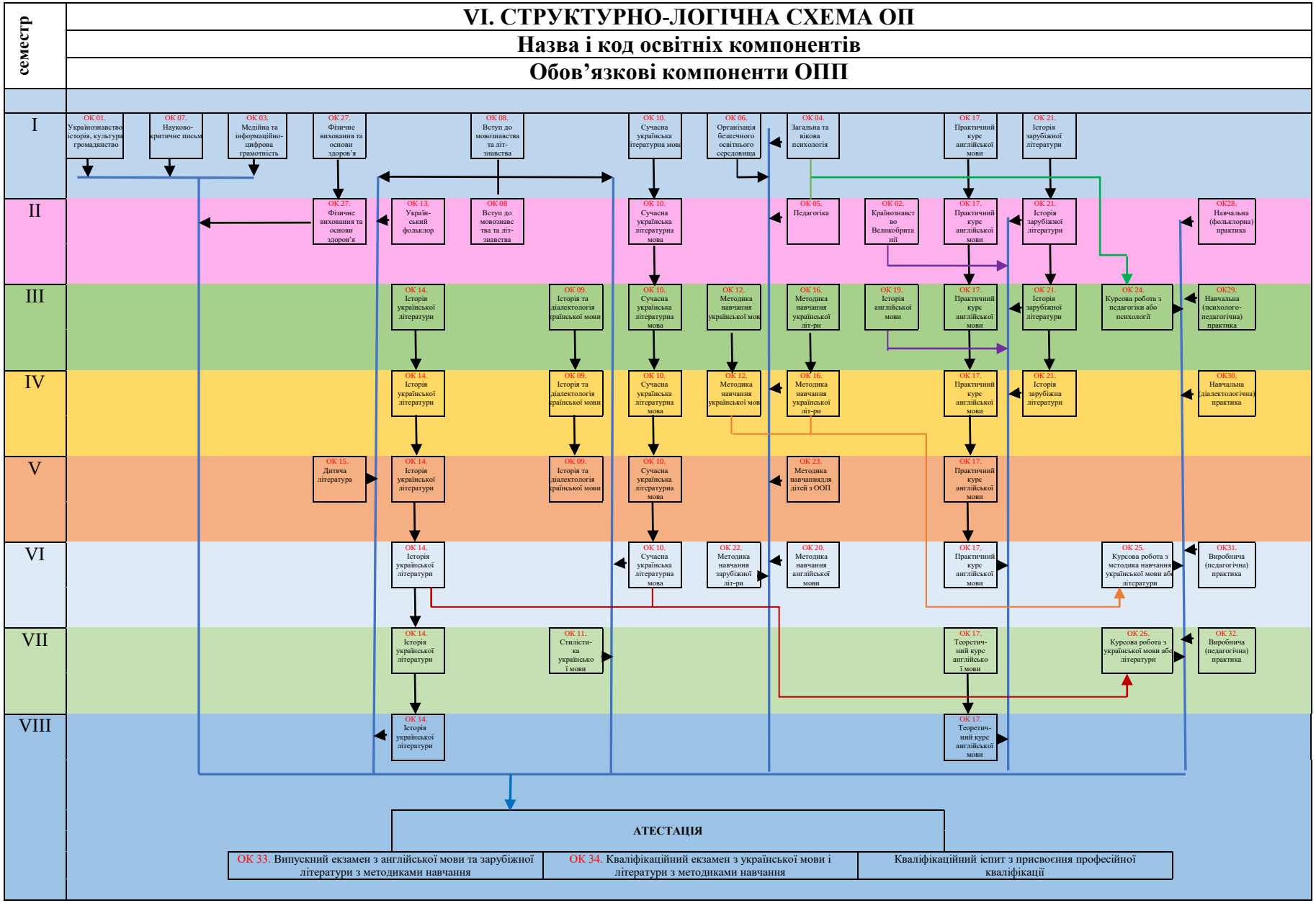
Кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури з методиками навчання спрямований на перевірку досягнення таких результатів навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22, РН23, РН25, РН26, РН28.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно.

VI. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Назва і код освітніх компонентів

Обов’язкові компоненти ОПП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Університетська система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Університетська система внутрішньогоз абезпечення якості вищої освіти діє на п’яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюють «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини процедура присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється згідно з «Порядком присвоєння професійних кваліфікацій в УДПУ імені Павла Тичини».

Порядок регламентує, що присвоєння професійних кваліфікацій можливе особам, які здобувають вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на освітній програмі, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з іншого закладу освіти до УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах УДПУ імені Павла Тичини, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які поновлюються до складу здобувачів освіти УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації. Присвоєння професійних кваліфікацій можливе: якщо освітня програма передбачає присвоєння професійних кваліфікацій та це зазначено у профілі освітньої програми; за наявності затвердженого професійного стандарту та інші вимоги, передбачені Порядком.

Для присвоєння професійної кваліфікації за освітньо-професійною програмою передбачено додатковий «Кваліфікаційний іспит з присвоєння професійної кваліфікації» (0 кредитів), програма якого розробляється відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та має містити перелік компетентостей, результати навчання, трудові функції, теоретичні та практичні завдання, критерії оцінювання і відповідні вимоги та правила складання такої форми атестації.

Для «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації» формується Екзаменаційна комісія, у складі якої обов’язково має бути представник роботодавців, фахівець-практик, експерт у галузі.

Результати складання «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації» є підставою для присвоєння (або відмови у присвоєнні) професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації до диплома про вищу освіту.

Здобувачам, які не склали «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації», присвоюється тільки освітня кваліфікація.

IX. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

	ОК01	ОК 02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК 07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
ЗК1						+																		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
ЗК3							+			+	+																				+		+	+
ЗК4	+		+				+																	+	+	+					+	+	+	+
ЗК5																	+	+	+														+	+
ЗК6						+						+				+				+		+	+				+	+	+	+	+	+		+
ЗК7	+		+			+																							+				+	+
ЗК8		+					+	+	+				+	+	+						+												+	+
ЗК9				+		+																					+							+
ЗК10	+	+							+					+	+				+		+							+		+			+	+
ЗК11	+		+				+					+				+				+		+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК1							+			+	+	+											+								+		+	+
ФК2																	+	+		+													+	+
ФК3					+							+				+				+		+	+						+		+	+	+	+
ФК4				+	+							+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК5				+	+							+				+				+		+	+	+	+				+		+	+	+	+
ФК6			+									+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК7				+	+	+						+				+				+		+	+	+					+		+	+	+	+
ФК8					+							+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК9				+	+							+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК10					+																		+								+	+		+
ФК11					+																		+								+	+		+
ФК12						+						+				+				+		+	+				+				+	+		+
ФК13						+																					+				+	+		+
ФК14					+							+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК15					+							+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК16					+							+				+				+		+	+								+	+	+	+
ФК17					+																										+	+	+	+
ФК18	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК19							+	+	+	+	+						+	+	+							+				+	+	+	+	+
ФК20								+					+	+	+						+					+		+			+	+	+	+

X. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34
РН1				+	+	+						+			+	+				+		+	+	+	+				+		+	+	+	+
РН2										+	+																				+	+	+	+
РН3				+	+							+				+				+		+			+				+		+	+	+	+
РН4												+				+				+		+	+								+	+	+	+
РН5				+	+							+								+		+	+	+	+						+	+	+	+
РН6				+	+	+																	+	+			+		+		+	+		+
РН7	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+		+		+			+	+
РН8							+			+							+	+		+					+	+							+	+
РН9			+																						+	+							+	+
РН10			+				+																		+	+							+	+
РН11	+			+	+	+																	+	+			+	+		+	+	+		+
РН12				+	+							+				+				+		+	+						+					+
РН13	+				+	+	+					+				+				+		+	+	+									+	+
РН14								+	+	+	+		+	+	+											+		+		+	+			+
РН15								+	+		+		+	+	+											+								+
РН16							+			+	+																							+
РН17			+				+				+	+				+								+		+							+	+
РН18	+							+					+	+	+						+					+		+					+	+
РН19	+								+	+	+	+	+	+	+	+															+			+
РН20					+							+				+							+	+							+			+
РН21					+							+				+							+	+	+						+			+
РН22							+	+	+	+	+						+	+	+														+	+
РН23	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
РН24																				+		+	+	+								+	+	
РН25	+	+															+		+														+	+
РН26																			+		+												+	+
РН27		+															+		+														+	
РН28	+		+				+					+				+				+		+	+	+	+	+					+	+	+	+

XI. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))»

Результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність																															
	Загальні компетентності											Фахові компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20
РН1	+	+																+														
РН2			+									+																				
РН3														+		+									+	+						
РН4															+	+									+	+	+					
РН5														+					+	+					+	+						
РН6																					+	+	+	+								
РН7	+	+																											+	+	+
РН8			+		+							+	+															+			
РН9				+													+															
РН10		+		+													+											+				
РН11						+				+																		+				
РН12						+			+																			+				
РН13							+			+																		+				
РН14	+																												+		+
РН15	+																												+		+
РН16		+	+									+																		+	
РН17		+																												+	
РН18								+																							+
РН19								+																							+
РН20	+	+														+			+	+											
РН21																					+	+	+				+				
РН22																													+	+	
РН23				+																								+	+		+
РН24					+								+																		+
РН25		+						+							+	+															
РН26								+																					+		+
РН27					+																										
РН28											+																				

XII. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за ОПП	Знання **Зн1**. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички **Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація **К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних **К3** спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія **АВ1.** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами **АВ2.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3.** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		
ЗК2	Зн1			ВА1
ЗК3	Зн1	Ум1	К3	
ЗК4		Ум1	К2	
ЗК5			К3	
ЗК6				ВА2 ВА4
ЗК7				ВА3
ЗК8		Ум1		ВА3
ЗК9		Ум1		ВА2
ЗК10			К1	ВА3
ЗК11				ВА2
Фахові компетентності				
ФК1		Ум1	К3	ВА4
ФК2		Ум1	К3	ВА4
ФК3	Зн1	Ум1		ВА1 ВА2
ФК4	Зн1	Ум1	К1	ВА3
ФК5	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ФК6		Ум1	К2	ВА1
ФК7		Ум1	К2	ВА2 ВА3
ФК8		Ум1		ВА4
ФК9			К1	ВА4
ФК10			К1	ВА2 АВ4
ФК11		Ум1	К1	ВА2
ФК12	Зн1	Ум1		ВА2
ФК13	Зн1		К1	ВА2
ФК14	Зн1	Ум1		ВА2
ФК15	Зн1	Ум1		ВА1 ВА2
ФК16		Ум1	К2	ВА2
ФК17		Ум1	К3	ВА5
ФК18	Зн1	Ум1	К2	ВА3
ФК19	Зн1	Ум1	К3	ВА1
ФК20	Зн1	Ум1	К1	ВА3

XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Про вищу освіту : Закон України. URL: https://cutt.ly/hrdSPu8j
Про освіту : Закон України. URL: https://cutt.ly/mrdDd1GD

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджено наказом МОН України від 27 березня 2025 р. № 512. URL: https://surl.lu/qgxjvg

Національна рамка кваліфікацій. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами). URL: https://cutt.ly/DrdDfomY

Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами). URL: https://surl.li/hiplkz

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: https://cutt.ly/SrdDhv6J

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Затверджено наказом МОН України від 29 серпня 2024 р. № 1225. URL: https://cutt.ly/prdSOk8d

Положення про гаранта, проєктну(робочу) групу та групу забезпечення освітньої програми. URL: https://url.udpu.edu.ua/NGYwMjBkOG

Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання. URL: https://url.udpu.edu.ua/NWVjZmM3Yz

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. URL: https://cutt.ly/BrdYCI8V

Положення про курсові роботи. URL: https://url.udpu.edu.ua/MjQ5NWJiNj

Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://url.udpu.edu.ua/MGFhNTVkNj

Положення про організацію практик. URL: https://url.udpu.edu.ua/MGQ4NjU4M2

Положення про освітні програми. URL: https://url.udpu.edu.ua/ZTIzYjQ1MG

Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. URL: https://url.udpu.edu.ua/MzhhZDY5NG

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://cutt.ly/7rdYMDvd

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії. URL: https://cutt.ly/HrdYBnK0

Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти. URL: https://url.udpu.edu.ua/ZmYzZjVhNT

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. URL: https://cutt.ly/lrdY6wHT

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. URL: https://cutt.ly/CrdYNRsg

Порядок присвоєння професійних кваліфікацій. URL: https://url.udpu.edu.ua/NGQ4OWMyZG

Гарант освітньо-професійної програми_____ Тетяна ЛОПУШАН